

## PROGRAMMA 5SER CASELLI A.S. 2025\26

Il programma si è svolto seguendo due percorsi paralleli.

Il primo ha seguito il libro di testo ESPANOL (DeA) grazie al quale sono state fornite le nozioni di base alla maggior parte degli studenti, molti dei quali non disponevano di alcuna nozione precedente della lingua spagnola. Siamo partiti quindi da Aprendemos el alfabeto y los días de la semana (pgg. 12\13), in seguito Aprendemos los colores, las palabras que usas en clase y como es el instituto (pgg 15\16).

L'apprendimento della grammatica è in seguito a questa prima fase entrata nel vivo: pronombres personales sujeto, verbo ser en presente de indicativo, artículos (pgg 18\19).

In seguito abbiamo affrontato Los números y hablar de horas (pgg 22\23), pedir y dar información personal (pg 26), presente indicativo regular, pronombres y verbos reflexivos, verbos irregulares estar y tener (pgg.28\99), formación del femenino, adjetivos y pronombres demostrativos (pgg 30\31), el aspecto físico y el carácter, la familia, las profesiones, mascotas y otros animales (pgg 36\37\39\40\41).

Infine il programma delle conoscenze grammaticali si è concluso con Verbos irregulares con cambio vocalico y con irregularidades propias, contraste entre ser y estar, posesivos forma atonas y tónicas.

In seguito a ciascuna spiegazione, moltissimo spazio è stato destinato allo svolgimento in classe di esercizi inerenti la lezione appena svolta.

Il secondo percorso ha previsto una vasta gamma di letture di indirizzo prettamente turistico, soprattutto Guía completa de Roma y El Vaticano (ed. Bonechi) e Rutes Pirineus (itinerari turistici di montagna tratti dall'omonimo sito web).

Grande importanza è stata prestata alla lettura al fine di curare la pronuncia ed imparare a riconoscere i verbi, estrapolare norme grammaticali ed arricchire il glossario personale di ciascuno.

Siena, 6 maggio 2026

Rosario SIMONE

